

ANEXO I - EVALUACIÓN DE LA CALIDAD:

Relevancia del proyecto:

V rámci projektu spolupracovalo pět partnerů, společně bylo realizováno pět mobilit. Projekt byl pro všechny partnery relevantní, mezi hlavní cíle patřilo snížení předčasného ukončování školní docházky, práce s metodami do výuky (například metoda CLIL) a internacionalizace škol. Více by mohly být ve zprávě rozvedeny zkušenosti s uplatněním výstupů. V profilu škol je vysvětleno jaké mají s tématem zkušenosti a důvod, proč se do projektu zapojují. Nastavené cíle byly zachovány a průběžně dosahovány, projekt má konkrétní výstupy. Projekt lze dle popisu a informací v závěrečné zprávě považovat za dobře realizovaný a inspirativní.

Cinco socios cooperaron en el proyecto y se implementaron cinco movilidades juntas. El proyecto fue relevante para todos los socios, entre los objetivos principales estaban la reducción del abandono escolar prematuro, el trabajo con métodos de enseñanza (por ejemplo, el método CLIL) y la internacionalización de las escuelas. Las experiencias con la implementación de productos podrían detallarse más en el informe. En el perfil de las escuelas se explica qué experiencia tienen con el tema y el motivo por el que se involucran en el proyecto. Los objetivos establecidos se mantuvieron y alcanzaron continuamente, el proyecto tiene resultados específicos. Según la descripción y la información del informe final, el proyecto puede considerarse bien implementado e inspirador.

Puntuación sobre 20: 17

Calidad de la implementación del proyecto:

Realizace projektu odpovídala nastavení a veškeré aktivity odpovídaly nastavení v žádosti projektu. V závěrečné zprávě je velký prostor věnován vysvětlení souvislostí s tématem a méně prostoru se dostává identifikaci potřeb žáků (heslovitě vyjmenováno). Pozitivně hodnotíme, že mimo práce se zvoleným tématem byl prostor pro rozvoj jazykových kompetencí a účastníci si posílili dovednosti při práci s moderními technologiemi. Je deklarováno, že byl kladen důraz na zodpovědnost žáků za své učení, ale ve zprávě to není jednoznačně akcentováno. Potřeby učitelů směrem k metodám a strategiím jsou popsány dobře. Celkově závěrečná zpráva popisuje koncepci a realizaci dostatečně výstižně.

La implementación del proyecto correspondió a la configuración y todas las actividades correspondieron a la configuración de la solicitud del proyecto. En el informe final se dedica mucho espacio a la explicación del contexto del tema y menos espacio a la identificación de las necesidades de los estudiantes (enumeradas en orden alfabético). Valoramos positivamente que, además del trabajo sobre el tema elegido, hubo espacio para el desarrollo de competencias lingüísticas y los participantes fortalecieron sus habilidades para trabajar con tecnologías modernas. Se afirma que se hizo hincapié en la responsabilidad de los alumnos por su aprendizaje, pero esto no se destaca claramente en el informe. Las necesidades de los profesores respecto a métodos y estrategias están bien descritas. En general, el informe final describe el concepto y la implementación de manera suficientemente sucinta.

Puntuación sobre 25: 21

Calidad del equipo de trabajo y cooperación:

Do projektové činnosti se zapojily týmy učitelů i žáků všech partnerských škol rovnoměrně. Spolupráce a způsoby komunikace byly nastaveny velmi dobře a jsou jasně popsány. Zodpovědnost byla jednoznačně rozdělena do části na které se podíleli všichni a do jednotlivých národních částí. Role koordinátora, české školy, vše zastřešovala. Komunikace mezi školami byla nastavena. Projekt byl rozdělen tak, aby se aktivity partnerů nepřekrývaly, ale vzájemně doplňovaly a žákům přinášely

nové zkušenosti. Závěrečná zpráva uvádí dostatek konkrétních informací o obsahu projektu a projekt se jeví jako přínosný.

Equipos de profesores y estudiantes de todas las escuelas asociadas participaron por igual en la actividad del proyecto. La cooperación y los métodos de comunicación están muy bien establecidos y están claramente descritos. La responsabilidad estaba claramente dividida en una parte en la que todos participaban y en partes nacionales individuales. El papel del coordinador de la escuela checa lo abarcaba todo. Se ha establecido la comunicación entre las escuelas. El proyecto se dividió de modo que las actividades de los socios no se superpusieran, sino que se complementaran y aportaran nuevas experiencias a los alumnos. El informe final proporciona suficiente información específica sobre el contenido del proyecto y el proyecto parece ser beneficioso.

Puntuación sobre 15: 14

Impacto y difusión:

Projektové aktivity měly dopad na celé kolektivy všech partnerských škol (učitelé, žáci a vedení škol) a přispěly k rozvoji znalostí ve zvoleném tématu. Všechny školy mají zájem o získání Národního certifikátu kvality a proto kladly důraz na šíření informací o průběhu, ale zejména o výstupech projektu. Je rozepsáno kam a jak budou výsledky šířeny, což odpovídá možnostem škol. Projekt má potenciál udržitelnosti a přenositelnosti do dalších let a zájemci mohou přebrat zkušenosti ze vzniklých materiálů.

Las actividades del proyecto tuvieron un impacto en todos los colectivos de todas las escuelas asociadas (profesores, alumnos y dirección escolar) y contribuyeron al desarrollo del conocimiento en el tema elegido. Todas las escuelas están interesadas en obtener el Certificado Nacional de Calidad y por eso enfatizaron la difusión de información sobre los avances, pero especialmente sobre los resultados del proyecto. Se detalla dónde y cómo se difundirán los resultados, lo que corresponde a las posibilidades de las escuelas. El proyecto tiene potencial de sostenibilidad y transferibilidad en los próximos años, y los interesados pueden aprovechar la experiencia de los materiales creados.

Puntuación sobre 40: 36

Comentarios finales:

Puntuación TOTAL del Informe Final: **88.00**

Valoración cualitativa del Informe Final: **Muy bien**