



Cofinanciado por  
la Unión Europea

**DATOS DE PARTICIPACIÓN Y RESULTADOS PROGRAMA ERASMUS+  
ACREDITACIÓN 2020 – 2027**

**Código de acreditación: 2020-1-ES01-KA120-SCH-095310**

**I.E.S. VIRGEN DE LA CABEZA. Marmolejo. OID: E10105650**

- Curso 2023 / 2024
  - [Movilidad en grupos de alumnos](#)
- Curso 2022 / 2023
  - [Movilidad en grupos de alumnos](#)
- Curso 2021 / 2022
  - [Movilidad en grupos de alumnos](#)
  - [Movilidades de aprendizaje por observación y cursos para profesores](#)

**DATOS DE PARTICIPACIÓN Y RESULTADOS PROGRAMA ERASMUS+  
ACREDITACIÓN 2020 – 2027**

**Código de acreditación: 2020-1-ES01-KA120-SCH-095310**

**Código de proyecto: 2023-1-ES01-KA121-SCH-000128142**

**I.E.S. VIRGEN DE LA CABEZA. Marmolejo. OID: E10105650**

### 3. Curso 2023/2024

#### 3.1. Movilidad en grupos de alumnos

##### 3.1.1. Estadísticas de participación

Niveles objetivo	4º ESO			2º Bachillerato		
	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
Total alumnos objetivo	31	30	61	14	12	26
Alumnos solicitantes	19 (61%)	17 (57%)	36 (59%)	11 (79%)	10 (83%)	21 (81%)
Alumnos participantes	4 (21%)	6 (35%)	10 (28%)	5 (50%)	5 (45%)	10 (48%)
Países de destino	Italia / Alemania			Croacia		
Duración media de la movilidad	5 días			5 días		
Idiomas empleados	Principal	Otros		Principal	Otros	
	Inglés	Español / italiano		Inglés		

##### 3.1.2. Estadísticas de satisfacción y mejora de competencias

	Muy bien / Bien		Neutro		Mal / Muy mal		Media	Mediana
	N	%	N	%	N	%		
Satisfacción global	20	100					4,55	5
Información previa a la movilidad	17	85	3	15			4,15	4
Profesores acompañantes durante la movilidad	19	95	1	5			4,80	5
Integración en el grupo de la movilidad	20	100					4,75	5
Integración en el grupo de acogida	19	95	1	5			4,40	4
Integración en la familia de acogida	19	95	1	5			4,75	5
Tareas y visitas realizadas	19	95	1	5			4,55	5

Mejora de competencias educativas	Muy bien / Bien		Neutro		Mal / Muy mal		Media	Mediana
	N	%	N	%	N	%		
Pensar con lógica y sacar conclusiones (capacidad analítica)	18	90	2	10			4,20	4
Encontrar soluciones en contextos difíciles o problemáticos (capacidad resolutoria)	17	85	3	15			4,30	4
Planificar y llevar a cabo el aprendizaje de forma autónoma	11	92	1	8			4,40	4
Uso de Internet y redes sociales en las relaciones y actividades	17	85	3	15			4,50	4
Mejora de las competencias digitales	19	95	1	5			4,35	4
Reconocer el valor de las culturas diferentes	18	90	2	10			4,74	5
Trabajo en equipo	20	100					4,65	5
Expresarme de forma creativa	18	90	2	10			4,60	5
Mejora del modo de enfrentarme a situaciones novedosas	17	85	3	15			4,45	5
Tengo más interés en temas europeos	19	95	1	5			4,60	5
Ha mejorado mi conciencia medioambiental	18	90	2	10			4,20	4

**DATOS DE PARTICIPACIÓN Y RESULTADOS PROGRAMA ERASMUS+  
ACREDITACIÓN 2020 – 2027**

**Código de acreditación: 2020-1-ES01-KA120-SCH-095310**

**Código de proyecto: 2022-1-ES01-KA121-SCH-000061730**

**I.E.S. VIRGEN DE LA CABEZA. Marmolejo. OID: E10105650**

## 2. Curso 2022/2023

### 2.1. Movilidad en grupos de alumnos

#### 2.1.1. Estadísticas de participación

Niveles objetivo	4º ESO		
	Mujer	Hombre	Total
Total alumnos objetivo	39	33	72
Alumnos solicitantes	15 (38%)	9 (27%)	24 (33%)
Alumnos participantes	7 (47%)	5 (56%)	12 (50%)
Países de destino	Italia / Rumanía		
Duración media de la movilidad	5 días		
Idiomas empleados	Principal	Otros	
	Inglés	Español / italiano	

#### 2.1.2. Estadísticas de satisfacción y mejora de competencias

	Muy bien / Bien		Neutro		Mal / Muy mal		Media	Mediana
	N	%	N	%	N	%		
Satisfacción global	12	100					4,75	5
Información previa a la movilidad	12	100					4,67	5
Profesores acompañantes durante la movilidad	11	92			1	8	4,58	5
Integración en el grupo de la movilidad	11	92	1	8			4,67	5
Integración en el grupo de acogida	11	92	1	8			4,67	5
Integración en la familia de acogida	6	100					4,85	5
Tareas y visitas realizadas	11	92	1	8			4,67	5

Mejora de competencias educativas	Muy bien / Bien		Neutro		Mal / Muy mal		Media	Mediana
	N	%	N	%	N	%		
Pensar con lógica y sacar conclusiones (capacidad analítica)	12	100					4,25	4
Encontrar soluciones en contextos difíciles o problemáticos (capacidad resolutoria)	12	100					4,33	4
Planificar y llevar a cabo el aprendizaje de forma autónoma	11	92	1	8			4,42	4,5
Uso de Internet y redes sociales en las relaciones y actividades	12	100					4,58	5
Mejora de las competencias digitales	12	100					4,5	4,5
Reconocer el valor de las culturas diferentes	12	100					4,67	5
Trabajo en equipo	12	100					4,92	5
Expresarme de forma creativa	11	92	1	8			4,33	4
Mejora del modo de enfrentarme a situaciones novedosas	12	100					4,5	4,5
Tengo más interés en temas europeos	12	100					4,83	5
Ha mejorado mi conciencia medioambiental	12	100					4,5	4,5

**DATOS DE PARTICIPACIÓN Y RESULTADOS PROGRAMA ERASMUS+  
ACREDITACIÓN 2020 – 2027**

**Código de acreditación: 2020-1-ES01-KA120-SCH-095310**

**Código de proyecto: 2021-1-ES01-KA121-SCH-000008826**

**I.E.S. VIRGEN DE LA CABEZA. Marmolejo. OID: E10105650**

## 1. Curso 2021/2022

### 1.1. Movilidad en grupos de alumnos

#### 1.1.1. Estadísticas de participación

Niveles objetivo	3º ESO		
	Mujer	Hombre	Total
Total alumnos objetivo	40	33	73
Alumnos solicitantes	10 (25%)	7 (21%)	17 (23%)
Alumnos participantes	3 (33%)	2 (29%)	5 (29%)
Países de destino	Italia		
Duración media de la movilidad	5 días		
Idiomas empleados	Principal	Otros	
	Inglés	Español / italiano	

#### 1.1.2. Estadísticas de satisfacción y mejora de competencias

	Muy bien / Bien		Neutro		Mal / Muy mal		Media	Mediana
	N	%	N	%	N	%		
Satisfacción global	5	100					4,6	5
Información previa a la movilidad	5	100					4,8	5
Profesores acompañantes durante la movilidad	4	80	1	20			4,6	5
Integración en el grupo de la movilidad	5	100					5	5
Integración en el grupo de acogida	5	100					4,6	5
Integración en la familia de acogida	4	80	1	20			4,4	5
Tareas y visitas realizadas	5	100					4,8	5

Mejora de competencias educativas	Muy bien / Bien		Neutro		Mal / Muy mal		Media	Mediana
	N	%	N	%	N	%		
Pensar con lógica y sacar conclusiones (capacidad analítica)	5	100					4,6	5
Encontrar soluciones en contextos difíciles o problemáticos (capacidad resolutoria)	5	100					4,6	5
Planificar y llevar a cabo el aprendizaje de forma autónoma	6	100					4,6	5
Uso de Internet y redes sociales en las relaciones y actividades	5	100					5	5
Mejora de las competencias digitales	5	83					4	4
Reconocer el valor de las culturas diferentes	5	100					5	5
Trabajo en equipo	5	100					4,8	5
Expresarme de forma creativa	3	60	2	40			4,4	4
Mejora del modo de enfrentarme a situaciones novedosas	5	100					4,4	4
Tengo más interés en temas europeos	5	100					4,8	5
Ha mejorado mi conciencia medioambiental	5	100					4,6	5

**1. Curso 2021/2022****1.2. Movilidades de aprendizaje por observación y cursos para profesores****1.2.1. Estadísticas de participación**

	Mujer	Hombre	Total
Profesores interesados	11	4	15
Participantes en cursos	2	1	3
Participantes en aprendizaje por observación	1	1	2
Profesores acompañantes de alumnos	1	1	2
Países de destino	Grecia / Turquía / Italia		
Duración media de la movilidad	5 días		
Idiomas empleados	Principal	Otros	
	Inglés		

**1.2.2. Estadísticas de participación**

	Muy bien / Bien		Neutro		Mal / Muy mal		Media	Mediana
	N	%	N	%	N	%		
Satisfacción global	5	100					5	5
Información previa a la movilidad	5	100					5	5
Tareas y visitas realizadas	5	100					4,8	5
Mejora de competencias								
Planificar y organizar tareas y actividades	5	100					4,6	5
Encontrar soluciones en contextos difíciles o problemáticos	5	100					4,8	5
Conocer mejor mis fortalezas y debilidades	5	100					4,6	5
Uso de Internet y redes sociales en las relaciones y actividades	4	80	1	20			4	4
Mejora de las competencias digitales	5	100					4,6	5
Reconocer el valor de las culturas diferentes	5	100					5	5
Trabajo en equipo	5	100					5	5
Ser más receptivo y curioso ante nuevos retos	5	100					5	5
Aplicación de lo aprendido a mi trabajo diario	5	100					4,4	4
Tengo más interés en temas europeos	4	80	1	20			4,2	4
Ha mejorado mi conciencia medioambiental	4	80	1	20			4,4	5



