



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



DATOS DE PARTICIPACIÓN Y RESULTADOS PROGRAMA ERASMUS+

Arch Erasmus

Código de proyecto: 2020-1-CZ01-KA229-078351_2

I.E.S. VIRGEN DE LA CABEZA. Marmolejo. OID: E10105650

DATOS DE PARTICIPACIÓN Y RESULTADOS PROGRAMA ERASMUS+

Arch Erasmus

Código de proyecto: 2020-1-CZ01-KA229-078351_2

I.E.S. VIRGEN DE LA CABEZA. Marmolejo. OID: E10105650

1. Cursos 2021/2023

1.1. Movilidades LTT en grupos de alumnos

1.1.1. Estadísticas de participación

| Niveles objetivo | 1º y 2º Bachillerato | | |
|--------------------------------|--|--------|---------------------|
| | Mujer | Hombre | Total |
| Total alumnos objetivo | 20 | 13 | 33 |
| Alumnos solicitantes | 16 | 10 | 26 |
| Alumnos participantes | 10 | 6 | 16 |
| Países de destino | República Checa x 2 / Portugal / Grecia / España | | |
| Duración media de la movilidad | 5 días | | |
| Idiomas empleados | Principal | | Otros |
| | Inglés | | Español / Portugués |

1.1.2. Estadísticas de satisfacción y mejora de competencias

| | Muy bien / Bien | | Neutro | | Mal / Muy mal | | Media | Mediana |
|--|-----------------|-----|--------|----|---------------|---|-------|---------|
| | N | % | N | % | N | % | | |
| Satisfacción global | 16 | 100 | | | | | 4,75 | 5 |
| Información previa a la movilidad | 13 | 81 | 3 | 19 | | | 4,38 | 5 |
| Profesores acompañantes durante la movilidad | 16 | 100 | | | | | 4,88 | 5 |
| Integración en el grupo de la movilidad | 16 | 100 | | | | | 4,88 | 5 |
| Integración en el grupo de acogida | 16 | 100 | | | | | 4,75 | 5 |
| Integración en la familia de acogida | 4 | 100 | | | | | 5 | 5 |
| Tareas y visitas realizadas | 12 | 75 | 4 | 25 | | | 4,38 | 5 |

| Mejora de competencias educativas | Muy bien / Bien | | Neutro | | Mal / Muy mal | | Media | Mediana |
|---|-----------------|-----|--------|----|---------------|---|-------|---------|
| | N | % | N | % | N | % | | |
| Pensar con lógica y sacar conclusiones (capacidad analítica) | 16 | 100 | | | | | 4,63 | 5 |
| Encontrar soluciones en contextos difíciles o problemáticos (capacidad resolutoria) | 16 | 100 | | | | | 4,31 | 4 |
| Planificar y llevar a cabo el aprendizaje de forma autónoma | 16 | 100 | | | | | 4,56 | 5 |
| Uso de Internet y redes sociales en las relaciones y actividades | 14 | 88 | 1 | 6 | 1 | 6 | 4,5 | 5 |
| Mejora de las competencias digitales | 14 | 88 | 2 | 12 | | | 4,19 | 4 |
| Reconocer el valor de las culturas diferentes | 15 | 94 | 1 | 6 | | | 4,56 | 5 |
| Trabajo en equipo | 16 | 100 | | | | | 5 | 5 |
| Expresarme de forma creativa | 13 | 81 | 3 | 19 | | | 4,25 | 4 |
| Mejora del modo de enfrentarme a situaciones novedosas | 16 | 100 | | | | | 4,44 | 4 |
| Tengo más interés en temas europeos | 15 | 94 | 1 | 6 | | | 4,81 | 5 |
| Ha mejorado mi conciencia medioambiental | 13 | 81 | 3 | 19 | | | 5,44 | 5 |