

SOLUCIONES

**Prueba de Acceso a la Universidad. Universidades de Andalucía
Examen Septiembre. Año 2019**

Matemáticas II

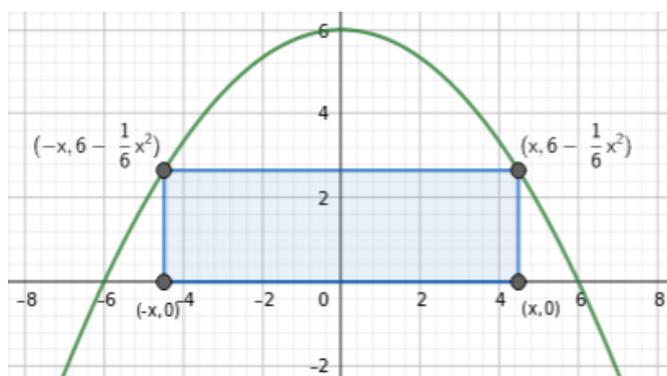
Paco Muñoz. IES Virgen de la Cabeza – Marmolejo (Jaén)

Ejercicio 1.- [2,5 puntos] Dada la función $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $f(x) = 6 - \frac{1}{6}x^2$, calcula las dimensiones del rectángulo de área máxima, de lados paralelos a los ejes, inscrito en el recinto comprendido entre la gráfica de f y la recta $y = 0$.

A.1) Dibujamos la función. Es una parábola con las ramas hacia abajo

Vértice: $x=0$, $y=6$. Cortes con los ejes: $y=0$, $x=\pm 6$

Dibujamos también el rectángulo y sacamos las coordenadas de sus vértices:



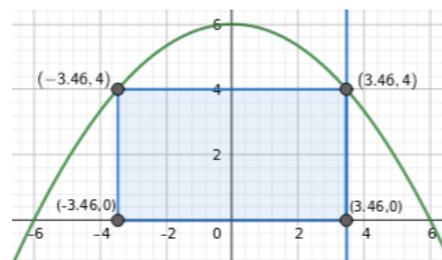
El área es $A(x) = \text{base} \cdot \text{altura} = 2x(6 - \frac{1}{6}x^2)$. Calculamos su máximo:

$$A(x) = 12x - \frac{1}{3}x^3 \rightarrow A'(x) = 12 - x^2 ; A' = 0 \rightarrow x = \pm\sqrt{12}$$

Ignoramos la solución negativa.

$$A''(x) = -2x ; A''(\sqrt{12}) < 0 \rightarrow \text{Máximo}$$

Las dimensiones son: $\text{base} = 2\sqrt{12}$, $\text{altura} = 4$



Ejercicio 2.- [2,5 puntos] Determina la función $f: (0, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$ sabiendo que es derivable, que su función derivada cumple

$$f'(x) = \frac{\ln(x)}{\sqrt{x}}$$

(\ln denota la función logaritmo neperiano) y que la gráfica de f pasa por el punto $(1, 0)$.

A.2) Hay que hacer la integral de $f'(x)$

$$f(x) \int \frac{\ln x}{\sqrt{x}} dx = \left[\begin{array}{l} u = \ln x ; du = \frac{1}{x} dx \\ dv = x^{-\frac{1}{2}} dx ; v = 2x^{\frac{1}{2}} \end{array} \right] = 2\sqrt{x} \cdot \ln x - 2 \int x^{-\frac{1}{2}} dx = 2\sqrt{x} \cdot \ln x - 4\sqrt{x} + K$$

Imponemos el paso por el punto para calcular la constante:

$$f(1) = -4 + K \rightarrow K = 4 . f(x) = 2\sqrt{x} \cdot \ln x - 4\sqrt{x} + 4$$

SOLUCIONES

**Prueba de Acceso a la Universidad. Universidades de Andalucía
Examen Septiembre. Año 2019**

Matemáticas II

Paco Muñoz. IES Virgen de la Cabeza – Marmolejo (Jaén)

Ejercicio 3.- Considera el siguiente sistema de ecuaciones lineales

$$\begin{cases} x + y + 2z = 0 \\ (m + 2)x + y - z = m \\ 3x + (m + 2)y + z = m \end{cases}$$

(a) [1,5 puntos] Discute el sistema según los valores de m .

(b) [1 punto] Resuelve el sistema, si es posible, para $m = 0$.

A.3.a) Estudiamos los rangos de la matriz del sistema y de su matriz ampliada:

$$|A| = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 2 \\ m+2 & 1 & -1 \\ 3 & m+2 & 1 \end{vmatrix} = 2m^2 + 8m \quad . \quad |A|=0 \rightarrow m=0, m=-4$$

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 1 & -1 \end{vmatrix} = -3 \neq 0 \rightarrow r(A) \geq 2$$

1. Si $m \neq 0, m \neq -4$: $r(A) = r(\bar{A}) = n = 3 \rightarrow$ Sistema compatible determinado

2.1. Si $m = 0$: $r(A) = 2$. Estudiamos la ampliada:

$$|\bar{A}| = \begin{vmatrix} 0 & 1 & 2 \\ 0 & 1 & -1 \\ 0 & 2 & 1 \end{vmatrix} = 0 \quad . \quad r(\bar{A}) = 2, n = 3 \rightarrow \text{Sistema compatible indeterminado}$$

2.2. Si $m = -4$: $r(A) = 2$. Estudiamos la ampliada:

$$|\bar{A}| = \begin{vmatrix} 0 & 1 & 2 \\ -4 & 1 & -1 \\ -4 & -2 & 1 \end{vmatrix} \neq 0 \quad . \quad r(\bar{A}) = 3 \rightarrow \text{Sistema incompatible}$$

A.3.b) El sistema queda así: $\begin{cases} y+2z=-t \\ y-z=-2t \end{cases}$; $x=t$; $y = \frac{\begin{vmatrix} -t & 2 \\ -2t & -1 \end{vmatrix}}{-3} = \frac{-5t}{3}$; $z = \frac{\begin{vmatrix} 1 & -t \\ 1 & -2t \end{vmatrix}}{-3} = \frac{t}{3}$

Ejercicio 4.- Se consideran los vectores $\vec{u} = (1, 2, 3)$, $\vec{v} = (1, -2, -1)$ y $\vec{w} = (2, \alpha, \beta)$, donde α y β son números reales.

(a) [0,75 puntos] Determina los valores de α y β para los que \vec{w} es ortogonal a los vectores \vec{u} y \vec{v} .

(b) [0,75 puntos] Determina los valores de α y β para los que \vec{w} y \vec{v} tienen la misma dirección.

(c) [1 punto] Para $\alpha = 8$, determina el valor de β para el que \vec{w} es combinación lineal de \vec{u} y \vec{v} .

A.4.a) $\begin{cases} \vec{u} \cdot \vec{w} = 0 \rightarrow 2\alpha + 3\beta = -2 \\ \vec{v} \cdot \vec{w} = 0 \rightarrow -2\alpha - \beta = -2 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} \alpha = 2 \\ \beta = -2 \end{cases}$

A.4.b) Sus coordenadas deben ser proporcionales: $\frac{2}{1} = \frac{\alpha}{-2} = \frac{\beta}{-1} \rightarrow \begin{cases} \alpha = -4 \\ \beta = -2 \end{cases}$

A.4.c) Los tres vectores están en el mismo plano: su determinante es 0: $\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 1 & -2 & -1 \\ 2 & 8 & \beta \end{vmatrix} = 0$

$$40 - 4\beta = 0 \rightarrow \beta = 10$$

SOLUCIONES

**Prueba de Acceso a la Universidad. Universidades de Andalucía
Examen Septiembre. Año 2019**

Matemáticas II

Paco Muñoz. IES Virgen de la Cabeza – Marmolejo (Jaén)

Ejercicio 1.- [2,5 puntos] Se sabe que la función $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, dada por

$$f(x) = \begin{cases} \text{sen}(x) + ax + b & \text{si } x \leq 0 \\ \frac{\ln(x+1)}{x} & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

(ln denota la función logaritmo neperiano) es derivable. Calcula a y b .

B.1) Si es derivable, es continua y derivable en $x = 0$:

$$\begin{cases} f(0) = \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = b \\ \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \left(\frac{0}{0}\right) (L' Hopital) = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{x+1} = 1 \end{cases} ; b = 1$$

$$f'(x) = \begin{cases} \cos x + a, & \text{si } x \leq 0 \\ \frac{\frac{x}{x+1} - \ln(x+1)}{x^2}, & \text{si } x > 0 \end{cases} ; \lim_{x \rightarrow 0} f'(x) = \begin{cases} 1+a, & \text{si } x \leq 0 \\ \left(\frac{0}{0}\right) (L' Hopital) (*), & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

$$(*) f'(0^+) = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\frac{1}{(x+1)^2} - \frac{1}{x+1}}{2x} = \left(\frac{0}{0}\right) (L' Hopital) = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\frac{-2}{(x+1)^3} + \frac{1}{(x+1)^2}}{2} = \frac{-1}{2}$$

$$1+a = \frac{-1}{2} \rightarrow a = \frac{-3}{2}$$

Ejercicio 2.- Sea la función $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ dada por $f(x) = xe^{-x^2}$.

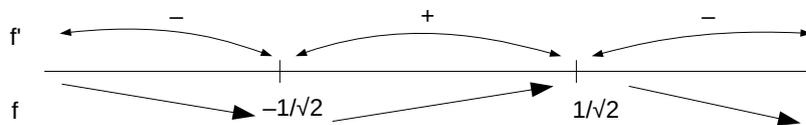
(a) [1,25 puntos] Calcula los puntos de corte de la gráfica de f con los ejes coordenados y los extremos relativos de f (abscisas en los que se obtienen y valores que se alcanzan).

(b) [1,25 puntos] Determina $a > 0$ de manera que sea $\frac{1}{4}$ el área del recinto determinado por la gráfica de f en el intervalo $[0, a]$ y el eje de abscisas.

B.2.a) Corte en el eje Y: $x=0 \rightarrow y=0$

Cortes en el eje X: $y=0 \rightarrow \begin{cases} x=0 \\ e^{-x^2}=0 \rightarrow \nexists \end{cases}$. Solo tenemos un punto de corte: $(0, 0)$

Extremos: $\text{Dom}(f) = \mathbb{R}$; $f'(x) = e^{-x^2} - x \cdot 2x \cdot e^{-x^2} = (1-2x^2)e^{-x^2}$; $f'(x)=0 \rightarrow x = \pm \frac{1}{\sqrt{2}}$



Máximo relativo en $x = -\frac{1}{\sqrt{2}}$, $y = \frac{-1}{\sqrt{2}} e^{\frac{1}{2}} = \frac{-1}{\sqrt{2}e}$. Mínimo relativo en $x = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $y = \frac{1}{\sqrt{2}} e^{\frac{1}{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}e}$

SOLUCIONES

Prueba de Acceso a la Universidad. Universidades de Andalucía
Examen Septiembre. Año 2019

Matemáticas II

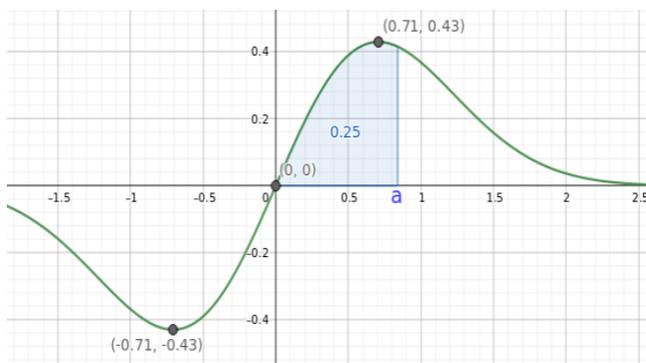
Paco Muñoz. IES Virgen de la Cabeza – Marmolejo (Jaén)

Ejercicio 2.- Sea la función $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ dada por $f(x) = xe^{-x^2}$.

(a) [1,25 puntos] Calcula los puntos de corte de la gráfica de f con los ejes coordenados y los extremos relativos de f (abscisas en los que se obtienen y valores que se alcanzan).

(b) [1,25 puntos] Determina $a > 0$ de manera que sea $\frac{1}{4}$ el área del recinto determinado por la gráfica de f en el intervalo $[0, a]$ y el eje de abscisas.

B.2.b)



Hacemos la integral indefinida y luego la definida, imponiendo un valor de $\frac{1}{4}$

$$\int (x e^{-x^2}) dx = \left[\begin{matrix} t = -x^2 \\ dt = -2x dx \end{matrix} \right] = \frac{-1}{2} \int e^t dt = \frac{-1}{2} e^{-x^2} + K$$

$$\int_0^a (x e^{-x^2}) dx = \left[\frac{-1}{2} e^{-x^2} \right]_0^a = \frac{-1}{2} e^{-a^2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{-1}{2} e^{-a^2} + \frac{1}{2} = \frac{1}{4} \rightarrow -a^2 = \ln\left(\frac{1}{2}\right) = -\ln 2 \rightarrow a = \sqrt{\ln 2}$$

Ejercicio 3.- [2,5 puntos] Calcula, en grados, los tres ángulos de un triángulo sabiendo que el menor de ellos es la mitad del ángulo mayor y que la suma del ángulo menor y el ángulo mayor es el doble del otro ángulo.

B.3)

$$\left. \begin{matrix} x+y+z=180 \\ x=\frac{1}{2}z \\ x+z=2y \end{matrix} \right\} \rightarrow \frac{1}{2}z+z=2y \rightarrow z=\frac{4}{3}y \rightarrow x=\frac{4}{6}y$$

$$\rightarrow \frac{4}{6}y+y+\frac{4}{3}y=180 \rightarrow y=60 \rightarrow z=80$$

$$\rightarrow x=40$$

Ejercicio 4.- Considera las rectas $r \equiv \frac{x-2}{1} = \frac{y-k}{2} = \frac{z}{2}$ y $s \equiv \frac{x+1}{-1} = \frac{y-1}{1} = \frac{z-3}{1}$.

(a) [1,5 puntos] Halla k sabiendo que ambas rectas se cortan en un punto.

(b) [1 punto] Para $k = 1$, halla la ecuación general del plano que contiene a r y es paralelo a s .

B.4.a) $r: \begin{pmatrix} \vec{u}=(1,2,2) \\ A(2,k,0) \end{pmatrix}$, $s: \begin{pmatrix} \vec{v}=(-1,1,1) \\ B(-1,1,3) \end{pmatrix}$. Se debe cumplir: $\text{rang}(\vec{u}, \vec{v}, \overrightarrow{AB})=2$

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 2 \\ -1 & 1 & 1 \\ -3 & 1-k & 3 \end{vmatrix} = 3-6-2+2k+6+6-1+k=3k+6=0 \rightarrow k=-2$$

B.4.b) $\pi: \begin{pmatrix} A(2,1,0) \\ \vec{u}=(1,2,2) \\ \vec{v}=(-1,1,1) \end{pmatrix}$, $\pi: \begin{vmatrix} x-2 & y-1 & z \\ 1 & 2 & 2 \\ -1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 0(x-2)-3(y-1)+3z = -3y+3z+3=0$

$$\pi: -y+z+1=0$$