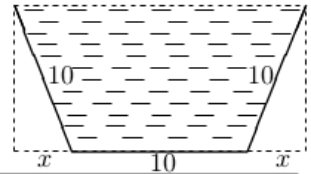


SOLUCIONES

**Ejercicio 1.-** Se desea construir una canaleta, para la recogida de agua, cuya sección es como la de la figura. La base y los costados deben medir 10 cm y se trata de darle la inclinación adecuada a los costados para obtener una sección de área máxima. Se pide:

- a) [0,25 puntos] Halla la altura de la canaleta en función de  $x$  (ver la figura).
- b) [0,75 puntos] Halla el área de la sección de la canaleta en función de  $x$ .
- c) [1,5 puntos] Encuentra el valor de  $x$  que hace máximo dicho área.



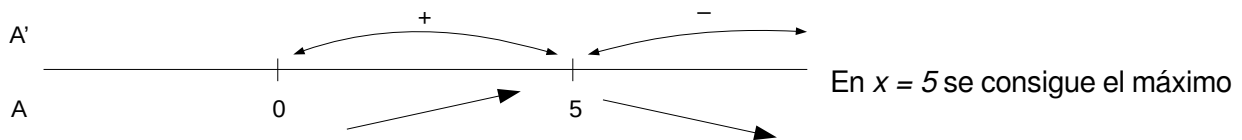
**A.1.a)** Teorema de Pitágoras:  $y^2 = 100 - x^2$  ,  $y = \sqrt{100 - x^2}$

**A.1.b)** Rectángulo de base 10 más dos triángulos invertidos de base  $x$  :

$$A = 10 \cdot y + 2 \frac{x \cdot y}{2} = 10 \sqrt{100 - x^2} + x \sqrt{100 - x^2} = (10 + x) \sqrt{100 - x^2}$$

**A.1.c)**  $A' = \sqrt{100 - x^2} + (10 + x) \frac{-2x}{2\sqrt{100 - x^2}} = \frac{100 - x^2 - 10x - x^2}{\sqrt{100 - x^2}} = \frac{100 - 10x - 2x^2}{\sqrt{100 - x^2}}$

$A' = 0$  ;  $x = -10$  ,  $x = 5$  . Solo consideramos  $x = 5$



**Ejercicio 2.- [2,5 puntos]** Determina la función  $f : (1, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$  sabiendo que  $f''(x) = \frac{1}{(x-1)^2}$  y que la ecuación de la recta tangente a la gráfica de  $f$  en el punto de abscisa  $x = 2$  es  $y = x + 2$ .

**A.2)** De la recta tangente obtenemos dos datos:  $f(2) = 4$  ,  $f'(2) = 1$

Hacemos la integral de  $f''$  para obtener  $f'$  :  $f'(x) = \int (x-1)^{-2} dx = \frac{(x-1)^{-1}}{-1} + K_1 = \frac{-1}{x-1} + K_1$

Sustituimos:  $f'(2) = -1 + K_1 = 1 \rightarrow K_1 = 2 \rightarrow f'(x) = \frac{-1}{x-1} + 2$

Hacemos la integral de  $f'$  para obtener  $f$  :  $f(x) = \int \left( \frac{-1}{x-1} + 2 \right) dx = -\ln(x-1) + 2x + K_2$

Sustituimos:  $f(2) = -\ln 1 + 4 + K_2 = 4 \rightarrow K_2 = 0 \rightarrow f(x) = -\ln(x-1) + 2x$

## SOLUCIONES

Prueba de Acceso a la Universidad. Universidades de Andalucía  
Examen Septiembre Suplente 2. Año 2018

Matemáticas II

Paco Muñoz. IES Virgen de la Cabeza – Marmolejo (Jaén)

---

**Ejercicio 3.-** Considera las matrices

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix} \quad \text{y} \quad C = (1 \ 1 \ 2)$$

a) [1 punto] Calcula  $A^{2018}$ .

b) [1,5 puntos] Determina, si existe, la matriz  $X$  que verifica  $A(X + 2I) = BC$  donde  $I$  es la matriz identidad.

---

**A.3.a)**  $A^{2018}$

$$\rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 2018 & 2018 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

---

**A.3.b)**  $X = (A^{-1}BC) - 2I$

Inversa(A)

Inversa(A) · B · C

$$\rightarrow \begin{pmatrix} 1 & -1 & -1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad \rightarrow \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 2 \\ -1 & -1 & -2 \end{pmatrix}$$

---

$$X := \text{Inversa}(A) \cdot B \cdot C - 2 \cdot I$$

$$\rightarrow \mathbf{X} := \begin{pmatrix} -2 & 0 & 0 \\ 1 & -1 & 2 \\ -1 & -1 & -4 \end{pmatrix}$$

## SOLUCIONES

Prueba de Acceso a la Universidad. Universidades de Andalucía  
Examen Septiembre Suplente 2. Año 2018

Matemáticas II

Paco Muñoz. IES Virgen de la Cabeza – Marmolejo (Jaén)

**Ejercicio 4.-** Considera las rectas  $r$  y  $s$  dadas por

$$r \equiv \begin{cases} x+y = z+4 \\ x+2y = 7 \end{cases} \quad \text{y} \quad s \equiv \begin{cases} x-2 = 0 \\ y+3 = 0 \end{cases}$$

**a) [1 punto]** Estudia y determina la posición relativa de  $r$  y  $s$ .

**b) [1,5 puntos]** Determina la recta perpendicular común a  $r$  y a  $s$ .

**A.4.a)** Pasamos a ecuaciones paramétricas:

$$r: \begin{cases} x=1+2t \\ y=3-t \\ z=t \end{cases}, \quad r: \begin{cases} A(1,3,0) \\ \vec{u}=(2,-1,1) \end{cases} \quad s: \begin{cases} x=2 \\ y=-3 \\ z=s \end{cases}, \quad s: \begin{cases} B(2,-3,0) \\ \vec{v}=(0,0,1) \end{cases} \quad \vec{AB}=(1,-6,0)$$

Estudiamos los rangos de los vectores:

$$\begin{vmatrix} -1 & 1 \\ 0 & 1 \end{vmatrix} \neq 0 \rightarrow \text{rang}(\vec{u}, \vec{v})=2 \quad . \text{ Las rectas no son paralelas.}$$

$$\begin{vmatrix} 2 & -1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \\ 1 & -6 & 0 \end{vmatrix} \neq 0 \rightarrow \text{rang}(\vec{u}, \vec{v}, \vec{AB})=3 \quad . \text{ Las rectas se cruzan.}$$

**A.4.b)** Tomamos un punto genérico de cada recta:  $P(1+2t, 3-t, t)$  ,  $Q(2, -3, s)$

$$\vec{PQ}=(1-2t, -6+t, s-t)$$

Imponemos la perpendicularidad:

$$\begin{cases} \vec{u} \cdot \vec{PQ}=0 \\ \vec{v} \cdot \vec{PQ}=0 \end{cases}, \quad \begin{cases} \vec{u} \cdot \vec{PQ}=0 \\ \vec{v} \cdot \vec{PQ}=0 \end{cases}, \quad \begin{cases} -6t+s+8=0 \\ -t+s=0 \end{cases}, \quad \begin{cases} t=\frac{8}{5} \\ s=\frac{8}{5} \end{cases}$$

La perpendicular común es  $p: \begin{cases} Q(2, -3, \frac{8}{5}) \\ \vec{PQ}=(-11, 22, 0) \end{cases}, \quad p: \begin{cases} x=2-\lambda \\ y=-3+2\lambda \\ z=\frac{8}{5} \end{cases}$

## SOLUCIONES

Prueba de Acceso a la Universidad. Universidades de Andalucía  
Examen Septiembre Suplente 2. Año 2018

Matemáticas II

Paco Muñoz. IES Virgen de la Cabeza – Marmolejo (Jaén)

**Ejercicio 1.-** Sea  $f$  la función definida por  $f(x) = \frac{e^x}{x-1}$  para  $x \neq 1$ .

- a) [0,75 puntos] Estudia y determina las asíntotas de la gráfica de  $f$ .
- b) [1 punto] Determina los intervalos de crecimiento y de decrecimiento de  $f$  y halla sus máximos y mínimos relativos (puntos en los que se obtienen y valores que alcanza la función).
- c) [0,75 puntos] Esboza la gráfica de  $f$  indicando sus puntos de corte con los ejes coordenados.

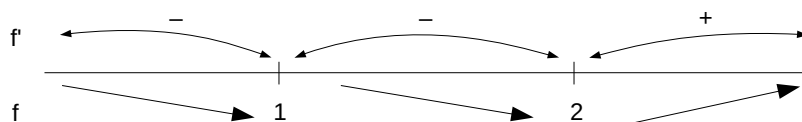
**B.1.a)** Verticales:  $\begin{cases} \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = +\infty \\ \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = -\infty \end{cases}$  . Asíntota vertical en  $x = 1$

Horizontales:  $\begin{cases} \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = (\text{L'Hopital}) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{1} = +\infty \\ \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \left(\frac{0}{-\infty}\right) = 0 \end{cases}$  . Asíntota horizontal en  $y = 0$  (por  $-\infty$ )

Oblicuas:  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^2 - x} = (\text{L'Hopital}) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{2x - 1} = (\text{L'Hopital}) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{2} = +\infty$  . No hay asíntota

**B.1.b)**  $Dom(f) = \mathbb{R} - \{1\}$

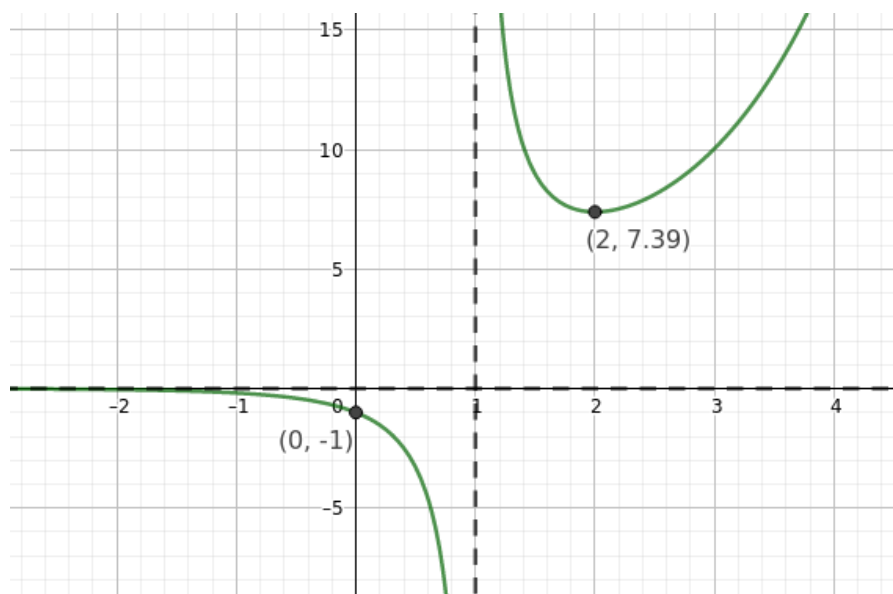
$$f'(x) = \frac{e^x(x-2)}{(x-1)^2} ; f'(x) = 0 ; x = 2$$



Decreciente en  $(-\infty, 1)$  y en  $(1, 2)$  . Creciente en  $(2, +\infty)$  . Tiene un mínimo relativo en  $(2, e^2)$

**B.1.c)** Corte en eje Y :  $(0, -1)$

Cortes en eje X:  $y = 0 ; e^x = 0 ; x = \nexists$



## SOLUCIONES

Prueba de Acceso a la Universidad. Universidades de Andalucía  
Examen Septiembre Suplente 2. Año 2018

Matemáticas II

Paco Muñoz. IES Virgen de la Cabeza – Marmolejo (Jaén)

**Ejercicio 2.-** Sea  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  la función definida por  $f(x) = x \cos\left(\frac{x}{2}\right)$ .

a) [1,75 puntos] Calcula  $\int f(x) dx$

b) [0,75 puntos] Encuentra la primitiva de  $f$  cuya gráfica pasa por el punto  $(0, 1)$ .

**B.2.a)** 
$$\int f(x) dx = \left[ \begin{array}{l} u=x ; du=dx \\ \cos\left(\frac{x}{2}\right) dv=dx ; v=2 \operatorname{sen}\left(\frac{x}{2}\right) \end{array} \right] = x \cdot 2 \operatorname{sen}\left(\frac{x}{2}\right) - \int 2 \operatorname{sen}\left(\frac{x}{2}\right) dx = x \cdot 2 \operatorname{sen}\left(\frac{x}{2}\right) + 4 \cos\left(\frac{x}{2}\right) + K$$

**B.2.b)**  $F(x) = x \cdot 2 \operatorname{sen}\left(\frac{x}{2}\right) + 4 \cos\left(\frac{x}{2}\right) + K ; F(0) = 4 + K = 1 ; K = -3$

$$F(x) = x \cdot 2 \operatorname{sen}\left(\frac{x}{2}\right) + 4 \cos\left(\frac{x}{2}\right) - 3$$

**Ejercicio 3.-** Considera el siguiente sistema de ecuaciones

$$\begin{cases} x + y + mz = 1 \\ x + my + z = 1 \\ x + 2y + 4z = m \end{cases}$$

a) [1,75 puntos] Discute el sistema en función del parámetro  $m$ .

b) [0,75 puntos] Si es posible, resuelve el sistema para  $m = 1$ .

**B.3.a)** Tomamos un menor de orden 2:  $\begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} \neq 0 \quad . r(A) \geq 2$

Ahora de orden 3:  $\begin{vmatrix} 1 & 1 & m \\ 1 & m & 1 \\ 1 & 2 & 4 \end{vmatrix} = -m^2 + 6m - 5 ; |A| = 0 , m = 1, 5$

Y ahora la matriz ampliada:  $\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & m & 1 \\ 1 & 2 & m \end{vmatrix} = m^2 - 2m + 1 ; \begin{cases} \text{Si } m=1 , |\bar{A}|=0 \\ \text{Si } m=5 , |\bar{A}| \neq 0 \end{cases}$

1. Si  $m \neq 1$  y  $m \neq 5$ :  $r(A) = 3, r(\bar{A}) = 3, n = 3$ : sistema compatible determinado

2.1. Si  $m = 1$ :  $r(A) = 2, r(\bar{A}) = 2, n = 3$ : sistema compatible indeterminado

2.2. Si  $m = 5$ :  $r(A) = 2, r(\bar{A}) = 3, n = 3$ : sistema incompatible

**B.3.b)**  $z = t ; \left. \begin{array}{l} x + y = 1 - t \\ x + 2y = 1 - 4t \end{array} \right\} ; \left. \begin{array}{l} y = -3t \\ x = 1 + 2t \end{array} \right\} . \text{Soluciones } (1 + 2t, -3t, t)$

## SOLUCIONES

Prueba de Acceso a la Universidad. Universidades de Andalucía  
Examen Septiembre Suplente 2. Año 2018

Matemáticas II

Paco Muñoz. IES Virgen de la Cabeza – Marmolejo (Jaén)

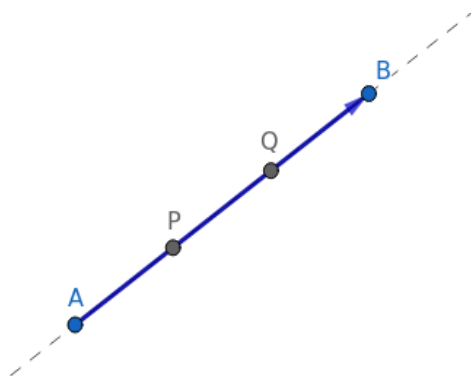
**Ejercicio 4.-** Considera los puntos  $A(2, -1, -2)$  y  $B(-1, -1, 2)$ , y la recta  $r$  dada por

$$x - 1 = \frac{y - 1}{-1} = \frac{z - 1}{2}$$

a) [1 punto] Determina los puntos del segmento  $AB$  que lo dividen en 3 segmentos de la misma longitud.

b) [1,5 puntos] Determina un punto  $C$  de  $r$  de forma que el triángulo  $ABC$  sea rectángulo en  $C$ .

**B.4.a)**



$$\vec{AP} = \frac{1}{3}\vec{AB} \quad , \quad (p_1 - 2, p_2 + 1, p_3 + 2) = (-1, 0, \frac{4}{3})$$

$$P(1, -1, -\frac{2}{3})$$

$$\vec{AQ} = \frac{2}{3}\vec{AB} \quad , \quad (q_1 - 2, q_2 + 1, q_3 + 2) = (-2, 0, \frac{8}{3})$$

$$Q(0, -1, \frac{2}{3})$$

**B.4.b)** Tomamos un punto genérico de la recta:  $C(1+t, 1-t, 1+2t)$

Imponemos la perpendicularidad:

$$\vec{CA} \perp \vec{CB} \quad , \quad \vec{CA} \cdot \vec{CB} = 0 \quad , \quad (1-t, -2+t, -3-2t) \cdot (-2-t, -2+t, 1-2t) = 0$$

$$6t^2 + t - 1 = 0 \quad ; \quad t = \frac{-1}{2} \quad , \quad t = \frac{1}{3}$$

Hay dos soluciones:  $C_1(\frac{1}{2}, \frac{3}{2}, 0)$  ,  $C_2(\frac{4}{3}, \frac{2}{3}, \frac{5}{3})$

