

SOLUCIONES

Ejercicio 1.- [2,5 puntos] Calcula

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg}(x) - x}{x - \operatorname{sen}(x)}$$

A.1)
$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg} x - x}{x - \operatorname{sen} x} = \left(\frac{0}{0}\right) \text{L'hop} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg}^2 x}{1 - \cos x} = \left(\frac{0}{0}\right) \text{L'hop} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2 \operatorname{tg} x (1 + \operatorname{tg}^2 x)}{\operatorname{sen} x} = \left(\frac{0}{0}\right) \text{L'hop}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2(1 + \operatorname{tg}^2 x)^2 + 2 \operatorname{tg} x \cdot 2 \operatorname{tg} x \cdot (1 + \operatorname{tg}^2 x)}{\cos x} = 2$$

Ejercicio 2.- Considera las funciones f y $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definidas por $f(x) = -x^2 - x + 3$ y $g(x) = |x|$.

a) [1,25 puntos] Esboza el recinto limitado por las gráficas de f y g y calcula los puntos de corte entre ambas gráficas.

b) [1,25 puntos] Calcula el área del recinto descrito en el apartado anterior.

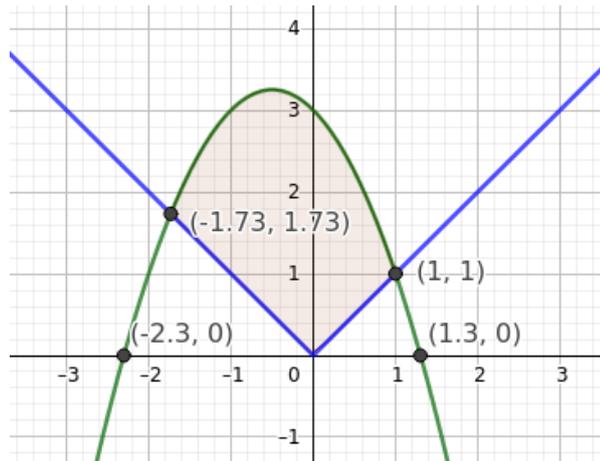
A.2.a) Cortes con los ejes de la parábola:

$$x=0, \quad y=3$$

$$y=0, \quad x = \frac{-1 \pm \sqrt{13}}{2} \approx 1,3; -2,3$$

Cortes entre las funciones: $f(x)=x$; $x=1$, $y=1$. $f(x)=-x$; $x=-\sqrt{3}$, $y=\sqrt{3}$

Con estos puntos ya podemos dibujar



A.2.b)
$$\text{Área} = \int_{-\sqrt{3}}^0 (-x^2 - x + 3 - (-x)) dx + \int_0^1 (-x^2 - x + 3 - x) dx = \left[\frac{-x^3}{3} + 3x \right]_{-\sqrt{3}}^0 + \left[\frac{-x^3}{3} - \frac{2x^2}{2} + 3x \right]_0^1 =$$

$$= \frac{-\sqrt{3}^3}{3} + 3\sqrt{3} - \frac{1}{3} - 1 + 3 \approx 5,13u^2$$

SOLUCIONES

**Prueba de Acceso a la Universidad. Universidades de Andalucía
Examen Junio Suplente 1. Año 2018**

Matemáticas II

Paco Muñoz. IES Virgen de la Cabeza – Marmolejo (Jaén)

Ejercicio 3.- Considera la matriz $M = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 6 & 0 & 3 \\ x & y & z \end{pmatrix}$. Sabiendo que el determinante de M es 2, calcula los siguientes determinantes e indica las propiedades que utilices:

a) [0,75 puntos] El determinante de la matriz $5M^4$.

b) [0,75 puntos] $\begin{vmatrix} 2 & 0 & 1 \\ 1 & 2 & 3 \\ x & y & z \end{vmatrix}$ c) [1 punto] $\begin{vmatrix} 1 & x+6 & x \\ 2 & y & y \\ 3 & z+3 & z \end{vmatrix}$

A.3.a) Determinante de un producto: $|k \cdot A_3| = k^3 \cdot |A|$, $|A \cdot B| = |A| \cdot |B|$. Por tanto $|5M^4| = 2000$

A.3.b) Una fila se ha dividido por 3, el determinante se divide por 3. Se han intercambiado dos filas, el determinante cambia de signo. Por tanto $|P| = -\frac{2}{3}$

A.3.c) Se hace la traspuesta, el determinante no varía. Se ha cambiado una línea por una combinación lineal de otras dos, el determinante no varía. Por tanto $|Q| = 2$

Ejercicio 4.- Sea r la recta que pasa por los puntos $A(3, 6, 7)$ y $B(7, 8, 3)$ y sea s la recta dada por

$$\begin{cases} x - 4y - z = -10 \\ 3x - 4y + z = -2 \end{cases}$$

a) [1,25 puntos] Determina la posición relativa de r y s .

b) [1,25 puntos] Calcula la distancia entre r y s .

A.4.a) Pasamos a ecuaciones paramétricas:

$$r: \begin{cases} A(3,6,7) \\ \vec{AB} = (4,2,-4) \end{cases}, \begin{cases} x = 3 + 4\lambda \\ y = 6 + 2\lambda \\ z = 7 - 4\lambda \end{cases} \quad s: \begin{cases} x = 4 - \lambda \\ y = \frac{7}{2} - \frac{\lambda}{2} \\ z = \lambda \end{cases}, \begin{cases} C(4, \frac{7}{2}, 0) \\ \vec{v} = (-2, -1, 2) \end{cases}$$

Los vectores directores son proporcionales, las rectas son paralelas o coincidentes.

Haciendo el apartado b) tendremos la respuesta final

$$\mathbf{A.4.b)} \quad d(r,s) = d(A,s) = \frac{|\vec{AC} \times \vec{v}|}{|\vec{v}|} = \frac{\left\| \begin{vmatrix} i & j & k \\ 1 & \frac{-5}{2} & -7 \\ -2 & -1 & 2 \end{vmatrix} \right\|}{|(-2, -1, 2)|} = \frac{|(-12, 12, -6)|}{3} = 6u$$

La solución al apartado a) es que las rectas son paralelas disjuntas

SOLUCIONES

Prueba de Acceso a la Universidad. Universidades de Andalucía
Examen Junio Suplente 1. Año 2018

Matemáticas II

Paco Muñoz. IES Virgen de la Cabeza – Marmolejo (Jaén)

Ejercicio 1.- [2,5 puntos] Se desea construir una caja sin tapadera de base cuadrada. El precio del material es de 18 euros/m² para los laterales y de 24 euros/m² para la base. Halla las dimensiones de la caja de mayor volumen que se puede construir si disponemos de 50 euros.

B.1) x : lado de la base cuadrada ; y : altura de la caja . ($x, y > 0$)

$$\text{Volumen : } V = x^2 \cdot y$$

$$\text{Precio: } 4 \cdot 18 \cdot x \cdot y + 24 \cdot x^2 = 50 \quad . \text{ Despejamos } y: \quad y = \frac{50 - 24x^2}{72x}$$

$$V = x^2 \frac{50 - 24x^2}{72x} = \frac{50x - 24x^3}{72} \quad . \text{ Buscamos el máximo:}$$

$$V' = \frac{50 - 72x^2}{72} \quad ; \quad V' = 0 \quad ; \quad x = \sqrt{\frac{50}{72}} = \sqrt{\frac{25}{36}} = \frac{5}{6}$$

$$V'' = \frac{-144x}{72} \quad . \quad V''\left(\frac{5}{6}\right) < 0 \quad \rightarrow \text{Máximo}$$

Las dimensiones son: base $\frac{5}{6}m$, altura $\frac{5}{9}m$.

Ejercicio 2.- Se sabe que la función $f : [0, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$ dada por

$$f(x) = \begin{cases} \sqrt{ax} & \text{si } 0 \leq x \leq 8 \\ \frac{x^2 - 32}{x - 4} & \text{si } x > 8 \end{cases}$$

es continua.

a) [0,5 puntos] Determina a .

b) [2 puntos] Para $a = 8$, calcula $\int_0^{10} f(x) dx$.

B.2.a) Debe ser continua en $x = 8$: $f(8) = \lim_{x \rightarrow 8^-} f(x) = \sqrt{8a}$; $\lim_{x \rightarrow 8^+} f(x) = 8$; $\sqrt{8a} = 8$, $a = 8$

$$\text{B.2.b)} \quad \int_0^8 \sqrt{8x} dx + \int_8^{10} \frac{x^2 - 32}{x - 4} dx = I_1 + I_2$$

$$I_1 = \left[\sqrt{8} \cdot \frac{x^{\frac{3}{2}}}{\frac{3}{2}} \right]_0^8 = \left[2\sqrt{8} \cdot \frac{\sqrt{x^3}}{3} \right]_0^8 = \frac{128}{3}$$

SOLUCIONES

Prueba de Acceso a la Universidad. Universidades de Andalucía
Examen Junio Suplente 1. Año 2018

Matemáticas II

Paco Muñoz. IES Virgen de la Cabeza – Marmolejo (Jaén)

La segunda es una integral racional. Hacemos la división:

$$I_2 = \int_8^{10} \left(x+4 - \frac{16}{x-4} \right) dx = \left[\frac{x^2}{2} + 4x - 16 \ln(x-4) \right]_8^{10} = 50 + 40 - 16 \cdot \ln 6 - 32 - 32 + 16 \cdot \ln 4 = 26 - 16 \ln \frac{4}{6}$$

La integral completa vale $\frac{128}{3} + 26 - 16 \ln \frac{4}{6} = \left(\frac{206}{3} - 16 \ln \frac{2}{3} \right) u^2$

Ejercicio 3.- Considera la matriz $A = \begin{pmatrix} 0 & -1 & -2 \\ 0 & 2 & 0 \\ 1 & 1 & 3 \end{pmatrix}$

- a) [0,75 puntos] Halla, si existe, la inversa de A .
- b) [1,25 puntos] Determina los valores de m tales que $(A - mI)$ tiene inversa (I es la matriz identidad).
- c) [0,5 puntos] Calcula el rango de $(A - 2I)$.
-

B.3.a) $|A|=4 \rightarrow \exists A^{-1}$. Inversa(A)

$$\rightarrow \begin{pmatrix} \frac{3}{2} & \frac{1}{4} & 1 \\ 0 & \frac{1}{2} & 0 \\ -\frac{1}{2} & -\frac{1}{4} & 0 \end{pmatrix}$$

B.3.b) $A - m \cdot I$

$$\rightarrow \begin{pmatrix} -m & -1 & -2 \\ 0 & -m+2 & 0 \\ 1 & 1 & -m+3 \end{pmatrix}$$

$$|A - mI| = 0 ;$$

$$-m^3 + 5m^2 - 8m + 4 = 0$$

$$m = 1, 2$$

Si $m \neq 1$ y $m \neq 2$ la matriz tendrá inversa

B.4.c)1. Si $m \neq 1$ y $m \neq 2$: $r(A - mI) = 3$

2.1. Si $m = 1$: $\begin{vmatrix} -1 & -1 \\ 0 & 1 \end{vmatrix} \neq 0 \rightarrow r(A - mI) = 2$

2.2. Si $m = 2$: $\begin{vmatrix} -2 & -1 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} \neq 0 \rightarrow r(A - mI) = 2$

SOLUCIONES

Prueba de Acceso a la Universidad. Universidades de Andalucía
Examen Junio Suplente 1. Año 2018

Matemáticas II

Paco Muñoz. IES Virgen de la Cabeza – Marmolejo (Jaén)

Ejercicio 4.-

a) [1,25 puntos] Determina la ecuación del plano que pasa por el punto $A(0, 1, 0)$ y es perpendicular a la recta r dada por $x + 1 = \frac{y + 2}{2} = z - 1$.

b) [1,25 puntos] Calcula el área del triángulo cuyos vértices son los puntos de corte del plano de ecuación $2x + 3y + 4z = 12$ con los ejes coordenados.

B.4.a) Utilizamos el vector director de la recta como normal al plano: $\pi: (A(0,1,0), \vec{n}=(1,2,1))$;

$$\pi: x + 2y + z + D = 0 \quad . \text{ Sustituimos A: } 2 + D = 0 \quad , \quad D = -2$$

$$\pi: x + 2y + z - 2 = 0$$

B.4.b) Puntos de corte: $A(0,0,3)$, $B(0,4,0)$, $C(6,0,0)$

$$\text{Área del triángulo: } A = \frac{1}{2} |\vec{AB} \times \vec{AC}| = \frac{1}{2} |(-12, -18, -24)| = 3\sqrt{29} \text{ u}^2$$