

SOLUCIONES

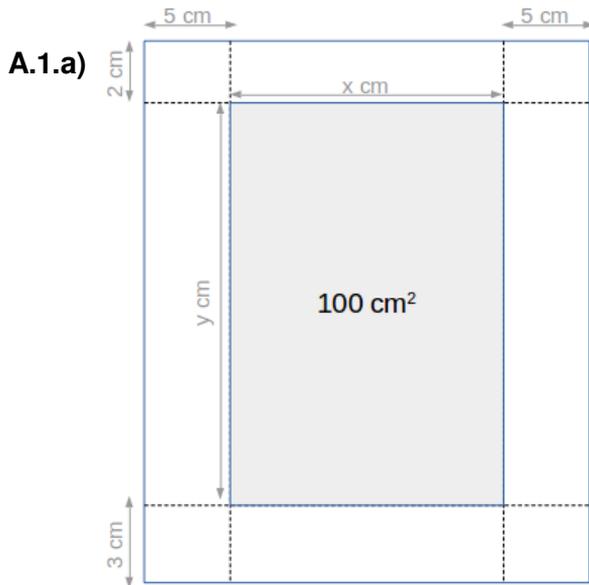
Prueba de Acceso a la Universidad. Universidades de Andalucía
Examen Septiembre. Año 2017

Matemáticas II

Paco Muñoz. IES Virgen de la Cabeza – Marmolejo (Jaén)

Ejercicio 1.- [2,5 puntos] Una imprenta recibe un encargo para realizar una tarjeta rectangular con las siguientes características: la superficie rectangular que debe ocupar la zona impresa debe ser de 100 cm^2 , el margen superior tiene que ser de 2 cm, el inferior de 3 cm y los laterales de 5 cm cada uno.

Calcula, si es posible, las dimensiones que debe tener la tarjeta de forma que se utilice la menor cantidad de papel posible.



Dato: $x \cdot y = 100$; $y = \frac{100}{x}$

Función: Área de papel empleado.

$$A = (x+10)(y+5) = (x+10)\left(\frac{100}{x}+5\right) = 100 + 5x + \frac{1000}{x} + 50$$

Buscamos el mínimo:

$$A' = 5 - \frac{1000}{x^2} ; A' = 0 \rightarrow x = \pm\sqrt{200} = \sqrt{200}$$



Comprobamos que efectivamente es un mínimo. La solución es $x+10$ de ancho e $y+5 = \frac{100}{x}+5$ de alto.

O sea, $24,14 \text{ cm} \times 12,07 \text{ cm}$.

Ejercicio 2.- [2,5 puntos] Determina la función $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ tal que $f''(x) = xe^x$, cuya gráfica pasa por el origen de coordenadas y tiene un extremo relativo en $x = 1$.

A.2.a) Hacemos la integral para pasar a la primera derivada:

$$f'(x) = \int x \cdot e^x dx = \left[\begin{array}{l} u = x ; du = dx \\ dv = e^x dx ; v = e^x \end{array} \right] = x \cdot e^x - \int e^x dx = x \cdot e^x - e^x + K_1$$

Como tiene un extremo en $x = 1$: $f'(1) = 0 \rightarrow e - e + K_1 = 0 \rightarrow K_1 = 0 \rightarrow f' = xe^x - e^x$

Hacemos la integral de f' para pasar a f :

$$f(x) = \int (x \cdot e^x - e^x) dx = (x \cdot e^x - e^x) - e^x + K_2$$

Como pasa por el origen: $f(0) = 0 \rightarrow -1 - 1 + K_2 = 0 \rightarrow K_2 = 2$

$$f(x) = xe^x - 2e^x + 2$$

SOLUCIONES

Prueba de Acceso a la Universidad. Universidades de Andalucía
Examen Septiembre. Año 2017

Matemáticas II

Paco Muñoz. IES Virgen de la Cabeza – Marmolejo (Jaén)

Ejercicio 3.- Considera el sistema de ecuaciones lineales dado por $AX = B$ siendo

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 0 & 3 \\ 1 & 3 & m-2 \end{pmatrix}, \quad X = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} \quad y \quad B = \begin{pmatrix} m \\ 2m+1 \\ m-1 \end{pmatrix}.$$

a) [1,25 puntos] Discute el sistema según los valores de m .

b) [1,25 puntos] Para $m = 2$, calcula, si es posible, una solución del sistema anterior para la que $z = 17$.

A.3.a) A es la matriz del sistema y añadiendo B se tiene la ampliada.

Estudiamos el rango de A: $|A| = -2m+4$; $-2m+4=0$; $m=2$

1. Si $m \neq 2$, $r(A)=3$. \rightarrow Sistema Compatible Determinado
2. Si $m=2$, $r(A)<3$.

Tomamos un menor de orden 2: $\begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{vmatrix} \neq 0$. Si $m=2$, $r(A)=2$.

Ampliamos ese menor: $\begin{vmatrix} 1 & 1 & m \\ 2 & 0 & 2m+1 \\ 1 & 3 & m-1 \end{vmatrix} = 0$. Siempre es 0. Por tanto:

Si $m=2$, $r(A)=2$, $r(\bar{A})=2$. \rightarrow Sistema Compatible Indeterminado

A.3.b) Si $m = 2$, el sistema queda así: $\left. \begin{array}{l} x+y=2-\lambda \\ 2x=5-3\lambda \\ z=\lambda \end{array} \right\}$. Como queremos que $z = 17$, podemos resolver

por sustitución: $x = -23$; $y = 8$; $z = 17$

SOLUCIONES

Prueba de Acceso a la Universidad. Universidades de Andalucía
Examen Septiembre. Año 2017

Matemáticas II

Paco Muñoz. IES Virgen de la Cabeza – Marmolejo (Jaén)

Ejercicio 2.- Considera el recinto del primer cuadrante limitado por el eje OX , la recta $y = x$, la gráfica $y = \frac{1}{x^3}$ y la recta $x = 3$.

a) [0,5 puntos] Haz un esbozo del recinto descrito.

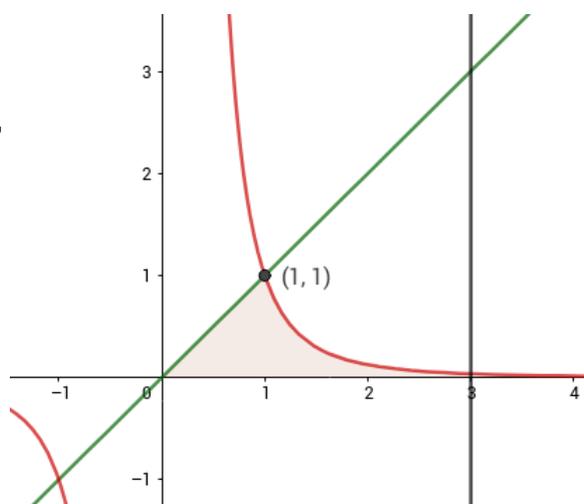
b) [1,5 puntos] Calcula el área del recinto.

c) [0,5 puntos] Si consideras la gráfica $y = \frac{1}{x}$ en lugar de $y = \frac{1}{x^3}$, el área del recinto correspondiente ¿será mayor o será menor que la del recinto inicial? ¿por qué?

B.2.a) La recta $y = x$ pasa por $(0,0)$ y $(1,1)$.

La curva $y = \frac{1}{x^3}$ tiene una asíntota vertical en $x = 0$, una horizontal en $y = 0$ y pasa por $(1,1)$.

La recta $x = 3$ es una vertical. Con esto podemos dibujar el recinto:



B.2.b)

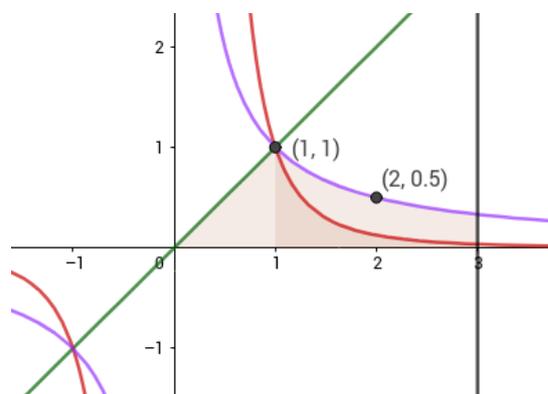
$$\int_0^1 x \, dx + \int_1^3 \frac{1}{x^3} \, dx = \int_0^1 x \, dx + \int_1^3 x^{-3} \, dx =$$

$$= \left[\frac{x^2}{2} \right]_0^1 + \left[\frac{x^{-2}}{-2} \right]_1^3 = \frac{1}{2} - \frac{1}{18} + \frac{1}{2} = \frac{17}{18} \text{ u}^2$$

B.3.c) La curva $y = \frac{1}{x^3}$ pasa por $(1,1)$ y por $(2, \frac{1}{8})$

La curva $y = \frac{1}{x}$ tiene la misma forma, pero pasa por $(1,1)$ y por $(2, \frac{1}{2})$, que está más arriba.

Por tanto el recinto es mayor, y el área es mayor



SOLUCIONES

Prueba de Acceso a la Universidad. Universidades de Andalucía
Examen Septiembre. Año 2017

Matemáticas II

Paco Muñoz. IES Virgen de la Cabeza – Marmolejo (Jaén)

Ejercicio 3.- Considera $A = \begin{pmatrix} k & 0 & k \\ k+1 & k & 0 \\ 0 & k+1 & k+1 \end{pmatrix}$.

a) [1,5 puntos] Discute el rango de A según los valores de k .

b) [1 punto] Para $k = 1$, calcula el determinante de $2(A^t A^{-1})^{2017}$, siendo A^t la traspuesta de A .

B.3.a) Hacemos el determinante de A e igualamos a 0: $|A| = 2k^3 + 3k^2 + k = 0$

Sacamos k factor común y resolvemos la ecuación de 2º grado. Obtenemos $k = -1, -\frac{1}{2}, 0$

1. Si $k \neq -1, -\frac{1}{2}, 0$, $r(A) = 3$

2. Si $k = -1$ o $-\frac{1}{2}$ o 0

1. Si $k = -1$. Buscamos un menor de orden 2: $\begin{vmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{vmatrix} \neq 0$. $r(A) = 2$

2. Si $k = -\frac{1}{2}$. Buscamos un menor de orden 2: $\begin{vmatrix} -\frac{1}{2} & 0 \\ \frac{1}{2} & -1 \end{vmatrix} \neq 0$. $r(A) = 2$

3. Si $k = 0$. Buscamos un menor de orden 2: $\begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{vmatrix} \neq 0$. $r(A) = 2$

B.3.b) Aplicamos las propiedades de los determinantes:

$$|A| = |A^t| \rightarrow |A^t| = 6$$

$$|A^{-1}| = \frac{1}{|A|} \rightarrow |A^{-1}| = \frac{1}{6}$$

$$|A \cdot B| = |A| \cdot |B| \rightarrow \det(A^t \cdot A^{-1}) = 6 \cdot \frac{1}{6} = 1$$

$$|(A^t \cdot A^{-1})^{2017}| = 1^{2017} = 1$$

$$|k \cdot A| = k^3 \cdot |A| \rightarrow |2 \cdot (A^t \cdot A^{-1})^{2017}| = 8 \cdot 1 = 8$$

SOLUCIONES

Prueba de Acceso a la Universidad. Universidades de Andalucía
Examen Septiembre. Año 2017

Matemáticas II

Paco Muñoz. IES Virgen de la Cabeza – Marmolejo (Jaén)

Ejercicio 4.- Considera el punto $P(0, 1, 1)$ y la recta r dada por $\begin{cases} x - 2y = -5 \\ z = 2 \end{cases}$

a) [1,25 puntos] Determina la ecuación del plano que pasa por P y contiene a r .

b) [1,25 puntos] Halla las coordenadas del punto simétrico de P respecto de r .

B.4.a) Obtenemos dos puntos de r :

$$z=2, y=0, x=-5 \rightarrow A(-5,0,2)$$

$$z=2, y=1, x=-3 \rightarrow B(-3,1,2)$$

Ya tenemos el plano: $\pi: \begin{cases} \vec{AP} = (5, 1, -1) \\ \vec{BP} = (3, 0, -1) \end{cases} ; \begin{cases} x = 5\lambda + 3\mu \\ y = 1 + \lambda \\ z = 1 - \lambda - \mu \end{cases}$

B.4.b) Tomamos un punto genérico de r que será el punto medio entre P y su simétrico P'

$$r: \begin{cases} x = -5 + 2\lambda \\ y = \lambda \\ z = 2 \end{cases} ; Q(-5 + 2\lambda, \lambda, 2)$$

Hacemos que el vector $\vec{PQ} = (-5 + 2\lambda, \lambda - 1, 1)$ sea perpendicular al director de r , $\vec{u} = (2, 1, 0)$:

$$\vec{PQ} \perp \vec{u} ; -10 + 4\lambda + \lambda - 1 = 0 ; \lambda = \frac{11}{5} . \text{ El punto medio es } Q(-1, 2, 2) .$$

Ya podemos obtener P' :

$$\vec{PQ} = \vec{QP}' ; \left(\frac{-3}{5}, \frac{6}{5}, 1\right) = \left(p_1 + \frac{3}{5}, p_2 - \frac{11}{5}, p_3 - 2\right) ; P'\left(\frac{-6}{5}, \frac{17}{5}, 3\right)$$